2023-2024学年寨桥小学教师课堂教学考评方案

一、指导思想

为了加强我校的教师队伍建设，落实“双减”政策，深入推进学校教学教研工作，积极探索“行知课堂”有效教学策略，激励教师不断改进教学方法，提高课堂教学效率与质量，促进教师的专业成长。特制此方案。

二、考评对象

本校在职的专任教师。

备注：①离退休三年及以内的教师也可不参加本学年的课堂教学考评；②本学年获区级及以上评优课（基本功）比赛一、二等奖的老师可不参加本学年的课堂考评。

三、考评时间：

2023-2034学年第一学期考评学科：语文、科学、美术、音乐。

2023-2024学年第二学期考评学科：数学、英语、体育、信息。

具体时间另行通知。

四、考评要求

1.参与考评教师提前一周上报课题，具体上课时间与节次将由教导处统一安排；

2.参与考评教师根据时间安排，自选内容准备展示，可借班上课。

3.同一年级的参与考评的教师可以选择相同课题，但教学设计与课件不能相同。

4.提倡参评教师多磨课，尽量实现“一课多磨”，作好充分准备。

5.参评教师上课后一周内将教案电子稿，教学反思，课件上传给分管教导。

四、考评评定

学校将聘请兄弟学校的专家教师担任本次考评活动的评委。并按20%和40%的比例评选出一、二等奖，并对获奖教师进行一定的奖励。

武进区寨桥小学

2023.11.10

附：寨桥小学教师课堂考评时间安排一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 年级 | 学科 | 时间 | 节次 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

寨桥小学行知课堂教学评价表（试行）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学校 |  | 授课班级 | | |  | | | 得分 |
| 学科 |  | 时间 |  | 听课类别 | | |  | | |
| 课题 |  | | | 等级 | | | | | |
| 维度 | 评价视角 | | | 分值 | 优 | 良 | | 中 | 差 |
| 教学目标 | 1.根据课标、教材、学生实际要求设定教学目标。 | | | 8 | 8 | 6 | | 5 | 4 |  |
| 2.教学目标具体，可分解，可检测，可调整。 | | | 8 | 8 | 6 | | 5 | 4 |  |
| 教学内容 | 1.内容的安排层次清晰、容量适度，重难点突出，适应教学目标的需要。 | | | 8 | 8 | 6 | | 5 | 4 |  |
| 2.内容的呈现方式适应学习的需要，能引起学生的兴趣与思考。 | | | 8 | 8 | 6 | | 5 | 4 |  |
| 3.能结合学生生活实际，为学生提供合理的学习资源。 | | | 8 | 8 | 6 | | 5 | 4 |  |
| 教学策略 | 1.教学行为能引发、维持和促进了学生的学习活动，互动性强。 | | | 10 | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 2.能组织学生进行自主学习、合作学习或探究性学习，学生在学习中能认真倾听、善于表达，敢于质疑。 | | | 10 | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 3.能合理安排学生课前预习，课内练习，评价反馈及时有效。 | | | 8 | 8 | 6 | | 5 | 4 |  |
| 教学管理 | 1.营造民主、平等、开放的课堂氛围。 | | | 6 | 6 | 5 | | 4 | 3 |  |
| 2..制定课堂规则，并有效实施，学生做到训练有素，形成良好的学习习惯。 | | | 10 | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 教师素养 | 1.教学思路清晰，语言准确，有感染力，符合学科特点。 | | | 8 | 8 | 6 | | 5 | 4 |  |
| 2.板书工整，体现教学重点和体现学习过程。信息技术手段运用熟练、得当。 | | | 8 | 8 | 6 | | 5 | 4 |  |
| 备注 | 各项累计得分90分以上为优，80-89分为良，60-79分合格，60分以下为差 | | | 合计 | | | | | |  |
| 综合评价 | 评议人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |