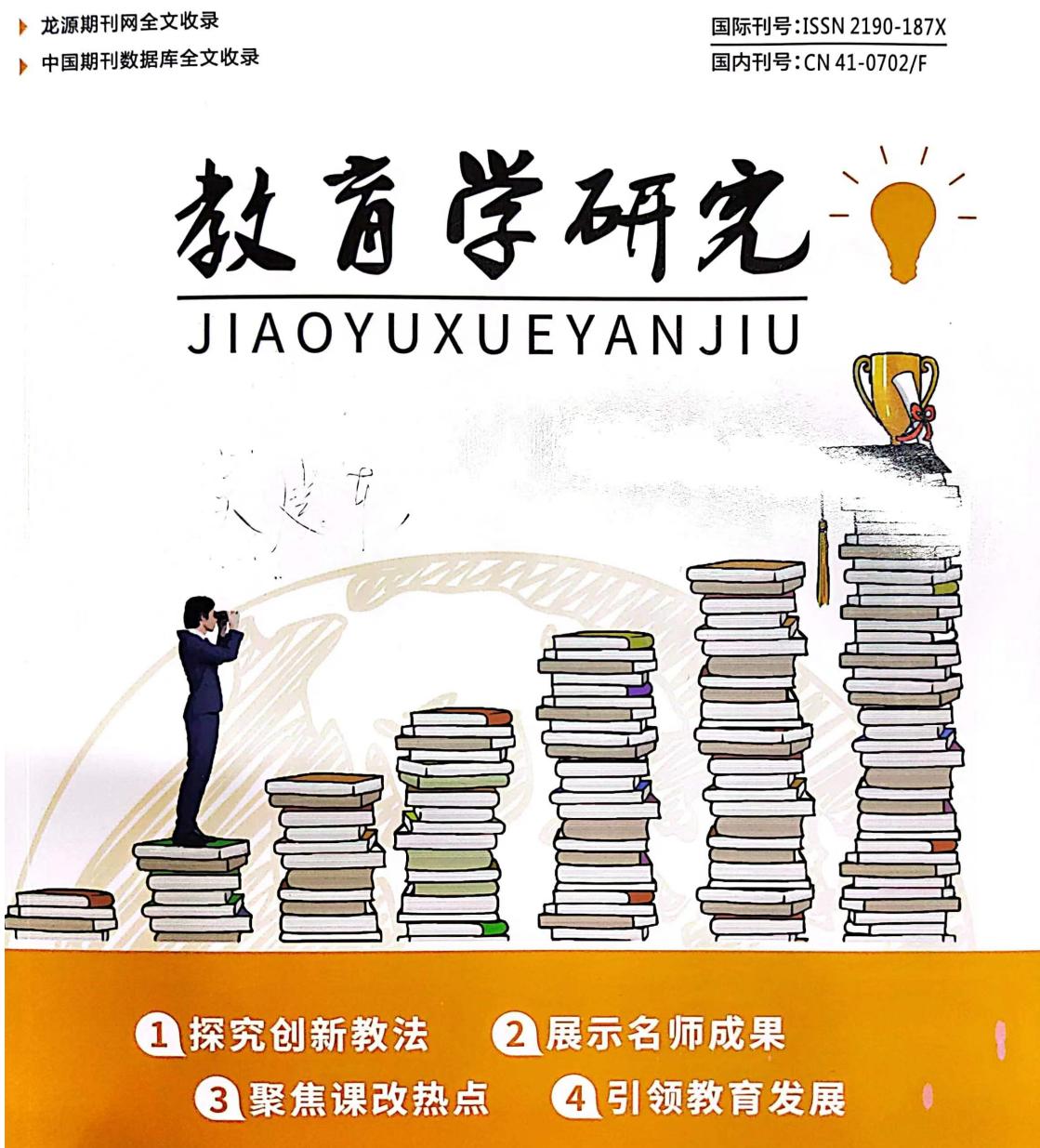


论文代表作扫描件样式一：发表论文

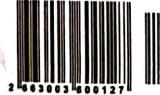
题目：《探索小学劳动教育的重要性与实施策略》，作者：黄牛仔

发表刊物：《教育学研究》，发表时间：2022年

封面：



ISSN 2190-187X



主管单位：中原出版传媒投资控股集团有限公司
主办单位：《中学生学习报》社有限公司

2022
(第34期)

版权信息及目录：

中学生学习报

中学生学习报

教育学研究

主管单位：中原出版传媒投资控股集团有限公司

主办单位：《中学生学习报》社有限公司

出版单位：中学生学习报社教育学研究编辑部

主编：杨舒

执行主编：郑文昌

编辑部主任：聂少硕

编辑：王新福 潘勇恒 徐 杨 杨森林 张 磊 杨 静 师恩巧
王 宁 王 丽 邹 敏 刘 星 李 艳 沈 梦 程 远
高学迪 吴多来 刘 琳 常军旗 苗成虎 解 旺 徐 梦
张念聪 朱东岑 高晓琳 黄 娟 刘 燕 王玉婷 王忠霞
秦国玉 杨世涛

电 话：010-80818140

邮 箱：jyzkzzs@163.com

国际刊号：ISSN 2190-187X

国内刊号：CN 41-0702/F

邮发代号：35-202

发行范围：全国公开发行

定 价：20 元

本刊声明

稿件凡经本刊录用刊登，即视作作者同意授权本刊以光盘、网络期刊等其他方式出版。

本刊所载文章仅为作者学术交流，均不代表本刊观点。如用于职称评定请自行参考当地教育主管部门的规定。本刊反对抄袭，如因所载文章产生版权或者其他权利纠纷，作者文责自负，本刊概不负连带责任。

目 录

新教育生态中

教育论坛

中职学校对庆阳传统手工艺的传承	曹丰君 1
论感恩教育在小学班主任德育中的价值与实施	田芳 2
计算机辅助设计如何帮助提高机械制图能力	黄琳 3
“互联网+”背景下中职语文教学实践探索	邓琴 4
探究“双减”政策背景下的小学英语教学策略	莫春燕 5
双减背景下“目标导向教学单”在初中数学教学中的设计与实践探究	李琳 6
“提高课堂效率减负提质”的小学数学学科实践研究	陆小俊 7
传承红色经典美术作品，探索思政教育新模式	潘颖柠 8
落实“双减”政策，如何提高小学数学的教学质量	甘广康 9
中职学校课程思政育人模式探索与实践	张敏 10
微课与课堂教学有效融合促进师生共成长	夏磊 11
提升幼儿园新教师教学能力的有效策略	谢甦 蒋川川 12
如何提升幼儿园开展户外游戏活动的有效性	蒋川川 谢甦 13
勤工俭学发展战略的思考	李超天 14
融合教育视域下适用于特殊儿童的美术教学策略研究	郭家琪 15
探究如何做好新时期少先队的工作——以铁场镇中心小学为例研究	黄丽平 16
本地区高中体育教学与健康教育整合的实践研究	耿扬 18
基于数据分析的高中英语精准教学策略	巴芸芸 19
优化预习设计，撬动高效课堂	蔡海蓉 20
新时代中学思政课教师应具备的职业素养	曹支良 21
高中心理健康教育中积极心理学的应用方法的探究	常欢乐 22
浅析农村幼儿园教研工作的开展策略	陈江咏 23
浅谈语言文字工作与素质教育	陈淑惠 24
谈小学语文班主任渗透式心理健康教育	陈思思 25
浅析家庭教育如何实现与幼儿园教育的互补	陈亚群 26
乡土案例在教育教学中的实际应用	邓佳倩 27
整体把握教材 提高教学实效——以“数学教学”为例，浅谈落实课程标准	冯中银 刘晓静 28
家园协同,拓展学前儿童劳动教育新路径	高盼 29
中职烹饪中餐班推行“适合教育”的探索	郭一宁 张军 李祖凯 30
德育教育全方位融入初中数学教学的有效路径	陆泽梅 31
核心素养下高中历史学生家国情怀的培养	韦冬冬 32
助力学前教育的教学的实践探究	黎雪琴 33
“四史”教育融入高职思想政治理论课的路径研究	梁文娟 34
浅谈小学数学素质教育的开展策略分析	林茶香 36
幼儿园教师与家长有效沟通的策略研究	林娜 37
在小学数学教学中做好激励教育	刘朝和 38
探究教学新思路，促进学生核心素养的发展	刘杰 39
“小学语文教学论”学科建设及课程改革策略研究	吕春 40
拾级而上 美不胜收——浅谈审美赏析在习作教学中的重要性	马晓琴 41
道德与法治与学生道德情感心理相融合的途径	蒙丽英 42
现代学徒制在中职烹饪专业中的实践与探索	芮琼 钱长江 孙小明 43
普惠幼儿园建设现状问题及其对策研究	沈朴 44
支架式理论指导的小学语文习作教学研究	孙晓庆 45
浅谈幼儿园项目教学活动的实施策略与改进方法	王明茜 47
凸显心理特色 提升教师心理品质	吴常娥 48

双减背景下体育教学有感	吴蛮	49
英语专业《英语演讲与辩论1》课程思政课例研究——以《演讲的艺术》第四章为例①	王佳莉	50
论新时期红色文化教育存在的问题及创新模式的构建	徐财龙	52
立德树人视域下初中课堂教学活动的开展	徐晨卉	53
“双减”背景下的中职校“家校协同”育人方式的研究	徐海霞	54
高中班主任深度倾听策略的探究	杨邦造	55
探究新形势下幼儿教学中的德育渗透	杨海燕	56
小学语文教学活动如何充分发挥师生双方的主动性和创造性	张文盛	57
小学体育教学渗透“立德树人”教育的实践	郑燕燕	58
新课改背景下初中班主任德育工作的问题及策略	陈海任	59
探究初中学生德育教育教学中如何融合传统优秀文化	黎鉴安	60
走进学生心灵,打开学生心结——初中班主任德育工作策略	廖国钦	61
新时代初中班主任对学困生的有效转化方法	廖梅丽	62
红色文化融入初中美术教育的价值探究	林永光	63
小学班主任与家长有效沟通合作存在问题的原因分析	朱海英	64
素质教育		
初中语文教学中传统文化渗透路径分析	唐兰	65
希沃白板下的小学数学智慧课堂构建研究	夏萍	66
小议如何端正学生的学习态度	舒文燕	67
浅谈小学英语课堂教学评价策略	陈雪	68
小学语文课堂教学策略探析	罗春梅	69
小组合作下的初中生物课堂教学	周娅	70
“双减”政策下小学数学解决问题的教学	黄家琪	71
小学英语写作教学中的序列化实践路径探索	濮兰平	72
基于学情分析后的小学数学高效课堂构建研究	吴建东	74
核心素养视角下的初中数学课堂优化策略探析	李淑萍	75
小学语文教学激发文本阅读兴趣的有效策略	朱经纬	76
微课在小学英语教学中的应用研究	陈艳平	77
浅谈“双减”政策下小学语文阅读教学与学生阅读能力的培养	黄礼燕	78
“双减”政策下小学语文阅读教学方法与策略	凌水清	79
核心素养导向下“减负提质,提高小学英语课堂教学质量”	覃坤洁	80
浅谈小学数学解决问题的教学策略和方法	蒋李华	81
浅谈小学音乐教学中渗透德育教育	蒋李静	82
基于核心素养导向下的小学语文教师阅读能力与阅读教学能力探究	韦燕	83
核心素养背景下的小学整本书阅读课堂教学策略	朱晓星	84
“双减”政策,提升小学中年级数学应用题教学效果的措施探究	周毅义	85
小学数学课堂中学生探究能力的培养	杨智仪	86
小学综合实践活动课程实施策略研究	陈建玲	87
阅读+练习高效提升低年级学生写作水平	罗景江	88
对初中语文课堂教学构建高效课堂的思考	冯单	89
关于初中语文群文阅读教学要点的探讨	冯单	90
高中英语阅读教学方法的有效性策略	杨建芳	91
小学五年级音乐教学简析及实用策略	杨贤智	92
核心素养下高中物理高效课堂构建分析	江子雄	93
浅谈小学语文教学中多元化教学方法的运用	曹楠	94
新课标背景下高中语文阅读教学与德育的巧妙融合	任敏	95
关于小学英语教学中新知呈现的几种方法探讨	敬炳花	96
体育教学中学生运动参与水平的提升策略	宋亮	97

个性化阅读在初中语文课堂中的应用	杨文钢	98
高中英语核心素养的培养探究	余红荣	99
基于小学语文教学的激励教学策略分析	周建华	100
初中体育大单元教学改革与实践研究	何承骏	101
浅谈小学数学计算教学的有效策略	姚顺银	102
关于初中英语提问教学法的实践分析	赵艳梅	103
论小学道德与法制课有效教学策略	阿依帕夏·艾则孜	104
幼儿音乐教学中有效教学策略的运用	蔡斌微	105
游戏教学法在小学英语课堂中的应用研究	蔡尔特	106
探究生活化的农村小学英语课堂教学	曾翠瑜	107
浅析培养高中地理学习兴趣的路径	车洁静	108
小学生抗挫折能力的现状与对策	陈冲	109
小学语文教学中学生探究能力的培养	陈家山	110
幼小衔接视角下幼儿学习习惯培养现状与研究	陈玲霞	111
初中数学作业设计有效性研究	陈晓娟	112
构建小学数学高效课堂的若干思考	陈颖	113
双减下初中英语阅读有效教学策略探究	邓国容	114
混合式学习背景下小学英语教学有效性研究	邓丽	115
浅析初中英语集体备课的有效实践和途径	陈瑶瑶	116
基于数学核心素养的小学数学教师课程体系建构	付玉英	117
基于双减政策下的小学数学作业布置建议	付玉英	118
基于核心素养的初中化学生活化教学方法研究	高宏亮	119
关于提高高中生物课堂教学有效性的思考	顾卫瑞	120
如何打造小学英语的高效课堂	郭佳威	121
试论如何在小学道德与法治教学中创设问题情境	郭小群	122
双减背景下初中英语课后作业研究	黄超	123
高中化学实验探究教学策略浅析	黄赛峰	124
高三数学高质量复习对策思考	黄仕琼	125
深度学习理念下小学英语单元整体教学设计优化策略研究	黄晓春	126
激励策略在小学数学教学中的应用探析	吉古小平	127
新形势下初中英语阅读课堂教学有效提升策略探讨	姜家渝	128
因地制宜开展体育游戏，科学发展幼儿体质体能	姜晶伟	129
初中历史教师如何激发学生的历史学习兴趣	姜婷	130
基于主题单元教学的中考地理复习策略——以“我国的农业差异”学习单元为例	程晓宇	131
微课助力初中物理教学的路径探究	匡开权	132
刍议初中生数学核心素养中运算能力的培养	邓健伟	133
简析小组合作学习模式在小学数学课堂教学中的应用	邓秀芸	134
浅议小学留守儿童良好数学学习习惯培养对策	黄爱菊	135
浅析多媒体教学在小学语文教学中的应用	杨彩逢	136
关于小学数学课堂有效教学策略的探讨	黄国强	137
小学数学中“小数除法计算”的有效教学策略探究	孔英娣	138
小学数学教研活动现状及对策思考	潘志远	139
初中英语学科核心素养的课堂教学评价与学业质量评价研究与实践	谢炜彬	140
高中数学函数解题思路多元化的方法探究	张玉华	141
节奏训练在小学音乐课堂中的应用策略	李岩	142
提高小学中高段学生语文阅读能力的有效策略	吴志红	143
预测策略在初中英语阅读教学中的运用	袁琳	144
关于高中政治课堂教学生活化的理性思考	金薇薇	145
任务驱动在高中化学教学中的应用思考	金希强	146

小学语文阅读教学中比较阅读的有效应用	乐仁美	147
论小学语文课堂小组合作学习与研究	李瑞平	148
音乐节奏训练在农村初中音乐教学中的应用探究	李杏园	149
渗透数学文化, 提升初中数学课堂内涵	梁光火	150
农村小学低段写话教学研究	梁雅娜	151
德育在小学体育教学中的高效融入	林慧卿	152
谈如何用创新理念点亮小学语文课堂	林祖银	153
浅议如何培养学生语言叙事能力	吴昌龙	154
小学语文教学中培养学生主动提问能力的途径	罗文秀	155
双减背景下小学数学作业管理策略探索	米热尼萨·吾麦尔	156
浅谈低年级小学语文以读促写的策略探究	沐蓉	157
小学生语文写作水平的提高策略	潘秘	158
初中语文课程本体意蕴、逆境及实践路向	邱丽晖	159
高中语文研习任务群的探索与实践	石丽明	160
如何在小学数学知识结构化中锻造学生核心素养	石利	161
提高小学数学课堂教学效果的方法	苏颖	162
对提高初中数学课堂创新教学的实践探究	唐海博	163
核心素养下的小学语文古诗词鉴赏教学	田蕊	164
小学数学教学中使用激励性评价的思考	王华娟	165
高中历史有效复习策略研究	王昆	166
探究初中数学高效课堂的解决对策	王有霖	167
初中美术教学中如何加强学生审美情感的培养探讨	温培	168
浅谈小学生语文朗读能力培养途径	翁炼	169
初中美术教育与学生综合素质能力的培养	吴奇维	170
小学阶段作文教学现状及相关策略探析	吴小燕	171
高中语文自主探究的课堂教学模式初探	吴雪娇	172
小学数学核心素养下的代数思维培养	吴卓如	173
智慧教学模型对小学数学互动教学的影响研究	吴卓如	174
提高小学道德与法治课堂有效性的教学策略研究	奚传国	175
从一道错题看小学数学教学中错误资源的深化利用策略	谢善宝	176
小学语文课外阅读有效指导策略	徐小梅	178
浅谈小学语文学科融合德育的实践探索	薛佳	179
如何打造小学语文多向互动课堂	杨静	180
初中道德与法治课教师如何提高学生的道德水平	杨欣雨	181
初中语文阅读与写作教学的结合实践	杨云	182
谈小学语文课堂评语的有效实施	姚好灵	183
以学生发展为本提高小学数学课堂教学的有效性	张宏军	184
浅析营造良好高中语文教学氛围的策略	赵桥明	185
双减小学英语家庭作业的分层设置	郑漫漫	186
核心素养背景下初中音乐课堂教学模式	黄铃雅	187
基于小学数学计算教学中如何培养学生良好思维品质的对策研究	陈莉芳	188
浅析体育游戏在初中体育教学中的应用及影响	黄继基	189
潜移默化,润物无声——初中语文德育教育渗透	李红志	190
“互联网+”教育走进农村小学语文教学探索	韦莉琳	191
基于文化传承核心素养下的群文阅读教学实践研究	谌西	192
让“朗读”回归义务教育小学低年级语文教学课堂	岑芝	193
对话文本, 深度学习——小学语文阅读的对话教学探讨	钟敏琳	194
小学语文阅读教学中思辨能力的策略探究	朱惠兰	195
以情化境, 建构妙展——主题情境下大班幼儿建构活动的实践与思考	朱姝	196

教改创新

浅谈情境教学在小学语文教学中的合理应用	康伟	197
情境教学法在高中地理课程中的应用策略	李利	198
新课改背景下高中化学教学问题与优化策略探究	刘雅桢	199
幼儿园区域活动环境创设的策略	丁霞	200
小学数学课堂趣味导入策略	曾如流	201
谈小学语文德育缺失的现状与重构路径思考	曾维同	202
让情境教学真正在小学英语教学中落地生根	陈丽青	203
浅谈小学数学课堂教学生活化应用策略	陈淑惠	204
小学数学课堂上学生兴趣培养的策略探究	陈燕贤	205
浅析道德与法治课堂中学生明辨式思维能力的培养策略	李艳	206
小学语文探究性教学优化创新的策略	高芳芳	207
小学语文教学中生活化教学的开展措施	高冉	208
浅谈基于微课程的小学信息技术教学	关莹	209
情景教学法在初中数学课堂中的应用	胡逸宁	210
基于核心素养依托大数据的初中英语精准教学策略	黄明彦	211
信息技术背景下小学数学课堂导入技巧探析	黄芹	212
探讨在高中政治教学中培养学生思维能力的策略	姜梅	213
双减背景下的初中美术教学构建策略	蒋文靖	214
创新教学方法促进高中地理有效教学	曾露	215
基于信息技术支持探究小学数学问题导向式教学	黄金功	216
浅析张猛龙碑取法 兼谈魏碑书法临创体会	曹梦博	217
情境教学法对提高小学数学教学课堂效率的作用及其策略	陈燕	218
“双减”背景下高效数学作业的设计策略分析	潘浩	219
教育游戏在小学英语教学中的应用模式探究	谭丹	220
双减背景下家校协同育人的新探索 ——家校合力，成就最美教育	吴紫琴	221
减负不减质 ——基于“双减”背景下小学英语课堂及作业有效设计	柯滢 马艳	222
基于信息技术下的初中化学高效课堂的构建	奎映梅	223
“互联网+”背景下环境设计专业学习模式创新探析	李泉龙	224
分层教学法在高中体育教学中的运用探讨	李勇	225
情境互动教学模式在幼儿心理学教学中的运用	林莉	226
如何借助趣味教学提升小学语文教学效率	刘欢	227
创新小学语文教学法，推动高效课堂的构建	刘培培	228
基于 STEAM 理念的高中信息技术教学研究	宋丽华	229
新课程改革背景下小学语文作文指导方法的创新实践	罗丹丹	230
简析生活化教学在小学语文教学中的应用策略	罗国月	231
趣味教学法在小学语文阅读教学中的应用	吕春	232
合作探究式教学法在初中数学教学中的应用初探	毛泽文	233
“互联网+”背景下初中英语教学课堂优化策略探析	皮伟	234
分层作业在小学数学教学中的实践探析	普穷	236
小学数学教学中学生创造性思维的培养	谭美英	237
高中化学生活化教学情境的创设探究	王芳	238
情感教育在初中道德与法治课堂中的应用探究	王福英	239
提高高中信息技术教学实效性的对策和措施	王凌	240
技能大赛背景下的《化妆技术》课程教学改革研究	王梦思 蒋春强	241
高中信息技术课程应用主题式教学的实践	王媛媛	242
高中物理学习策略及其教学对策浅探	韦治先	243
小学语文教学中对学生进行情感教育的方式方法	魏艳芳	244

核心素养背景下初中信息技术教学策略探析.....	温德尔 245
浅谈“双减”背景下的初中数学课外作业设计优化.....	吴贵兴 246
信息技术在高中生物复习实施中的应用讨论.....	吴晓敏 247
幼小衔接背景下教学方式变革的探索.....	徐维赠 248
培智语文生活化教学探析.....	徐正强 249
浅谈趣味识字在小学语文教学中的应用.....	杨红燕 250
浅谈如何在环境创设中有效地发挥家长资源.....	杨莉萍 251
“双减”背景下初中物理优化作业设计的研究.....	叶敏婵 252
高中语文教学中学生思辨能力的培养策略.....	尹国艳 253
探究希沃白板技术在初中文言文教学中的有效运用.....	尹远敏 254
几何画板在初中数学教学中实施对策.....	余云敬 255
信息化背景下初中语文教学模式探究.....	张皓景 256
小学数学生活化教学的认知与实践	张永彪 257
新课改背景下信息技术在农村小学语文教学中的应用探究	陈莲 258
简析多媒体技术为基础的思维导图在小学语文教学中的应用	林明艺 259
初中数学教学与信息技术多媒体的整合探究	刘成辉 260
巧用分层教学，提高初中信息技术课堂教学有效性	杨勇 261
“线上线下”情境下的《红楼梦》整本书阅读教学实施策略	宋向兰 262
双减背景下基于“互联网+”的小学数学作业优化设计方法探究	黎万碧 263
浅谈微课在小学信息技术教学中的应用	张丽芳 264
“双减”政策背景下巧借微课助力化学课堂“提质+增效”	朱国文 265
“双减”背景下小学道德与法治课程改革的几点思考	钟敏琳 266
简析如何营造良好美育氛围	周辉 267
人文素养背景下高中政治创新教学探析.....	朱志群 268

管理研究

新时代背景下小学德育管理的创新策略.....	李本祥 269
“1+X”证书制度下中职旅游管理专业教学改革初探.....	黄义周 270
“双减”背景下中学生睡眠管理与学习关系的探究.....	许锦虾 271
小学低年级班级管理共同体实施的案例研究.....	水惠丽 272
幼儿园教育后勤管理渗入安全领域的路径研究.....	陶永珍 273
激励机制在初中班级管理中的应用	田全龙 274
提高学校档案管理水平的思路及策略分析	王京 275
小学低年级班级管理共同体实施的研究.....	姚雅萍 276

探索与实践

综合实践活动课程对中学生心理韧性培养的研究与探索	丁小姐 277
把握单元训练点进行精读课文的教学策略	李春华 279
探索小学劳动教育的重要性与实施策略	黄牛仔 280
新中国成立以来重大题材美术创作的历史叙事	吴明翰 281
主题活动中“主题”生成的影响因素研究	梁爽 283
几道生物实验题目中双自变量的实验目的表述的思考	陈亚飞 284
小学生健身操教学有感	陈燕华 285
核心力量训练在中考体育成绩中的影响与实践	杜彩巧 286
关于初中数学线上教学的实践与思考	富佳 287
小学数学课堂导入中存在问题及对策研究	黄宝英 288
小学语文课堂低效成因分析及对策探讨	黄彩春 289
对小学语文合作探究学习的几点体会	黄开东 290
零距离的交流 双向奔赴的爱 ——我的家访故事	黄雪敏 李诗敏 291

种植视角下园本课程的研究与实施	惠亚丽	292
探析幼儿户外活动安全意识培养路径	何倩	293
游戏化教学应用于小学数学教学中的价值分析	廖木华	294
初中语文个性化作业的实践探讨	韦淑华	295
微型化学实验在化学教学中的多元化探讨	赵兵兵	296
玩转杯子游戏,解锁节奏奥秘	刘迪婷	297
谈高中化学实验优化策略	黎福清	298
利用开放式实验室用于提高学生解答物理实验探究题的准确率的研究策略——以藤州中学九年级为例	黎喜达	299
小学语文对话教学的实践与探索	李梅芳	300
在语文实践活动中提升核心素养——以统编教材选择性必修下册第一单元为例	李英	301
高中化学项目化学习设计的探索和实践	梁秋霜	302
赏识教育在小学体育教学中的有效融合	林慧卿	303
基于核心素养下的高中体育生活化教学	刘燕	304
光	刘英华	305
浅谈如何发挥幼儿园的启蒙作用	龙诗熠	306
农村小学生语文阅读能力的培养	田培敏	307
给数学作业洒下一片快乐的阳光——小学数学中年段“统计与概率”作业设计	罗清元	308
乡村少年军校促进高年级学生行为习惯培养的实践报告	罗玉琳 朱旺兴 胡源	309
卡洛琳娜·普利斯科娃在2020年澳大利亚网球公开赛女子单打比赛中的发球特征分析	庞剑兰	310
基于小组合作学习的高中数学教学实践分析	钱人杰	312
幼儿园园本课程开发的思考和实践	宋维校	313
乡土地理资源在高中地理教学中的开发利用探讨	牛书平	314
浅析二十四节气文化在幼儿园的实践与传承	王建清	315
高中语文阅读教学方法与策略的探究	王永霞	316
小学数学课堂小组合作探究学习实施策略	韦华倩	317
如何在小学语文教学中合理的运用体验式教学法	魏艳芳	318
关于初中历史教学中培养学生问题意识的实践研究	温修红	319
提升七年级学生地理读图能力策略研究	吴顺能	320
如何构建小学数学高效课堂——教育游戏与小学数学融合途径探索	谢云	321
小学完美教室缔造创新实践的探究	许迎春	322
“陶式”晨间活动论	薛红艳 顾利华	323
“科学育人”视角下的高中物理教学研究	杨建党	324
对参加我校2022年三人篮球联赛学生的身体素质跟踪与分析	杨菊芳	325
形体语言在戏剧表演中的运用策略	杨睿博	326
优化初中生物实验教学,提高初中生物课堂效果	姚思婷	327
依托错题有效整理,提高数学教学效果	张利霞	328
此处无声胜有声——聋校高中语文教学中对《林黛玉进贾府》中人物出场设计的阅读指导浅探	张茜	329
浅谈幼儿户外自主游戏的实践研究策略	张茹	330
合作学习模式在小学语文教学中的实践探究	张智伟	331
浅谈农村七年级英语基础薄弱学生的快速入门教学策略	莫慧玲 梁安琼	332
小学数学学困生错题成因及有效性策略分析	周炜	333
新课标下小学美术教学难点及对策	朱新波	334
议题式教学法在高中政治教学中的运用	朱艳	335
初中语文学科中的关键任务设计的策略	祝文情	336

探索小学劳动教育的重要性与实施策略

黄牛仔

(江苏省常州市武进区寨桥小学)

摘要:小学劳动教育做为五育教育的重要组成部分,在小学教育阶段有着至关重要的作用,对德智体美教育的顺利开展具有关键性作用。随着我国家庭主体模式的改变,社会、家庭、学校对小学劳动教育的重视程度日渐弱化,劳动教育逐渐成为教育短板,这对学生树立正确的人生观和价值观都会造成不良影响。作为小学教育工作者应端正对劳动教育的态度,针对小学阶段学生年龄特点对学生劳动教育的实施进行深入研究与探索,对此,本文主要就小学劳动教育的重要性与实施策略展开了以下几点分析,旨在为培养德智体美劳全面发展的新时代人才打下坚实基础。

关键词:小学劳动教育 重要性 实施策略

中国人民被誉为全世界最勤劳的国家,国民劳动率高达76%!排名世界第一。苏联教育家马卡连柯曾说:“劳动永远是人类生活的基础,是创造人类文化幸福的基础。”劳动最光荣!劳动创造一切的口号不知从何时起伴随着‘劳动模范’淡出了人们的视线,而“网红”、“明星”等则日渐成为公众追捧和推崇的职业,人们对体力劳动者的尊重也逐渐降低。针对这一现象对学生所产生的不利的影响,教育工作者应从正确树立学生劳动价值观为起点,就如何培养出具备创造性和创新性的劳动人才,更好的实现个体价值展开深入研究。以小学阶段为基础加强对学生劳动教育的培养,以树立学生正确的人生观、价值观为导向,从转变学生对劳动意识开始,借助学校教学活动、家庭教养、社会劳动实践等方面对学生劳动能力进行提升。现就小学劳动教育的重要性与实施策略进行阐述。

一、小学劳动教育的重要性

劳动教育是学生健康成长所需要的必要条件,更是培养具有健全人格劳动者的重要方式,对树立学生正确价值观有着重要意义^①。小学生在接受劳动教育时不仅可以借助劳动活动锻炼身体,提高手眼协调能力促进大脑发育。在制作过程中还能够享受劳动所带来的乐趣,获得成就感,对学生劳动审美观的建立起关键作用。随着人们生活水平的不断提高,人们对学生素质教育的提高变得更加重视。因为教育理念的偏差,使得家长对学生德、智、体、美方面的教育关注程度达到很大提升,但是对劳动教育的关注日渐弱化,正因如此也造成了一切向分看的畸形教育模式。以湖南省神童魏永康高分低能现象为例:魏永康母亲对他的教育十分“畸形”,一直以来,为了让孩子专心学习,魏永康从来不需要做家务,甚至吃饭穿衣都由母亲一手包办,在高中时甚至还需要家长喂饭。在他读研时都不知道什么天气该穿什么衣服,在大冬天会穿着单衣和拖鞋在街上行走,成为人们眼中的怪物,魏永康最终也被中科院劝退。他的经历说明孩子的独立生活能力非常重要,家长一定不能忽视对孩子劳动能力的培养。或许这是特例,多数孩子不会这样,但是对于小学阶段的孩子们来说,很多家长都经常会因各种原因而剥夺了学生劳动实践的机会。为此教师和家长要端正对学生劳动教育的态度,积极引导学生参与到劳动实践活动中来,转变教育观念,树立正确的劳动教育理念,努力提升学生劳动素养,为学生的身心健康发展享受美好生活打下坚实基础。

二、小学劳动教育的实施策略

(一) 以学校为主战场,落实劳动教育工作

1、在学校开展劳动课堂,建立劳动教育重要阵地

有计划的开展劳动课程是小学阶段实现劳动教育的重要途径,

虽然在2015年的时候全国少工委和共青团及教育部联合印发的《关于加强中小学劳动教育的意见》就以下发到各地学校^②。多数学校都根据相应意见安排了劳技课来增强学生的劳动素养,但是效果却差强人意。主要原因包括:因应试教育的原因多数学校的劳动课教师专业不强,被同事边缘化,劳动课也因不参加考试而被弱化,不受学校、老师和学生的重视。在没有教学计划和考核标准的情况下劳动教师教学流于形式,劳动课变成了其他主科抢占的场地。为改变这一现状学校必须要端正对劳动教育的重视程度,强化考核制度,鼓励教师有效进行课程教学。以学校领导为核心将劳动课作为主科加入教学计划,通过制定规章制度,加强考核管理,端正教师教学态度等方式确保劳动课程的质量和教学效果。

2、开发劳动技能课程内容,培养学生对劳动课的兴趣

学校可以根据学生的年龄特点开发教材,将烹饪、手工制作、剪纸、泥塑、种植、冰雪雕等内容加入教学之中,依据劳动教育在小学阶段的教育特点将符合各年龄特征的教学内容深入到各个年级。在教学内容的选择上要贴近生活、操作简单,使教学内容对学生的未来发展和生活能力提升起到有效作用。通过教学活动中手工活动提升学生动手能力和面对问题独立思考的能力,借助植树、除草、校园绿化、清雪等活动强健学生体魄,磨炼学生意志。定期举办手工展览、科学实验、小发明创意比赛、种植成果展示等活动,教学过程中教师要鼓励学生敢于迎接挑战积极应对困难,提升学生独立思考和自主能力。让学生在参与过程中享受劳动所带来的心理上的满足感和成就感。通过实践活动中使学生掌握劳动知识,提升劳动技能,从而达到培养学生综合实践能力的目的^③。

3、有效利用校内日常劳动活动培养学生劳动习惯

学校内的值日活动是从小培养学生热爱劳动,掌握劳动技能的有效方式。很多学生因在家长的过分宠爱在家中从不做家务,对劳动活动比较抵触,缺乏劳动意识。为此教师可以将卫生达标要求进行明确,对于低年级学生教师要进行示范,并在学生实施过程中进行辅助与指导。让学生在劳动过程中掌握劳动技巧,学会有效利用工具并懂得保护自己。为提高学生参与劳动的积极性,让每个学生都能参与到劳动中去,可以以团队协作的方式,让学生在队长的带领下进行分工协作。教师可以对每队劳动成果进行评测,通过团队比拼的形式激励学生认真完成劳动任务。对表现突出的团队及个人给予鼓励,借助榜样的作用正面引导学生热爱劳动,将劳动最光荣的认识植根学生心灵深处。

(二) 家校结合,建立协同育人机制

1、言传身教,帮助学生建立正确的价值观

(下转第282页)

呈现出了回归与超越的趋向。虽然大众文化和小趣味形态依旧存在,但象征主流文化的和精英文化的重大美术创作被提上日程。在国家层面,中华文明重大历史题材、国家主题性美术创作、一带一路国际美术工程等项目的实施从国家层面提升了重大题材的创作高度。在学术研讨会中,由中国美协——四川大学举办的主题性美术创作的研讨会为该题材美术创作提供了理论建构的意义,对重大题材美术创作具有理论引领和引导性。

在五年一届的全国美展作品中,涌现了不少历史叙事和民族价值的作品。如十三届全国美展的焦兴涛的雕塑作品《烈焰青春》,该作品描绘了消防人员英勇无畏的姿态,是民族精神的集中体现;颉元芳的水彩画作品《远方》描绘了少数民族蒙古族人民深沉朴实的性格特征;李玉旺的中国画作品《使命》描绘了普通消防员的群像,运用写实的表现技法,揉纸、堆粉、脱落等技法的综合运用增加了色彩材料上的厚重感,呈现出中正敦厚的整体气质。十二届全国美展中何红虹的油画《桥上的风景》以肖像画的形式表现20世纪著名美术教育家林风眠、吴大羽、林文铮的欧洲留学生涯。作者将历史、人文关怀和文化反思融入写实性艺术之中,对于提升中国历史题材的美术创作,具有重要的启发性意义。总之,近年来重大题材美术创作呈现出回归与超越的价值趋向,这标志着文化自觉时代的到来。

结语

新中国成立以来重大题材美术创作具有民族视觉史诗的特点,

它呈现了一种社会主义革命发展的历史叙事。重大题材美术创作如今也遇到了一些新的问题,如,在艺术创作中如何处理艺术真实与历史真实的关系;如何表现出具有经典的、宏大的历史叙事作品;如何更好的体现出生命价值和生命意识等,这些都是艺术家需要思考的问题。总之,本文认为重大题材美术创作的最终价值取向应当是民族精神史诗的建构。同时我们应该也要意识到,美术创作的既要深入生活、反映现实,更要把握时代的脉搏,反映时代精神才能创作出史诗般的优秀作品。

参考文献:

- [1]尚辉.人民的艺术——中国革命美术史[M].石家庄:河北美术出版社,2019.
 - [2]陈履生.革命的时代——延安以来的主题创作研究[M].北京:人民美术出版社,2009.
 - [3]张晓凌.历史的审美叙事与图像建构——重大题材美术创作论纲[J].美术,2017,04.
 - [4]黄宗贤.重大题材美术创作与中国现当代美术史的建构[J].美术,2018,08.
 - [5]刘晓“世博会”《米兰世博会》“米兰世博会”6月1日~1918年1月15日
- 【基金项目】:2020年度广西民族师范学院科研经费资助项目“花山岩画图像符号元素在当代绘画中的应用研究”(项目编号:2020YB016)阶段性成果。

(上接第280页)

三百六十行,行行出状元,职业只有分工不同没有高低贵贱之分。随着社会的不断发展进步,在信息的高速发展的同时也逐渐的改变了老百姓的价值观,人们对工人、农民、服务人员等体力劳动者的态度产生变化,对一些职业甚至歧视。很多家长在学生学习懈怠的时候就会说“你现在不好好学习将来只能去当农民种地,去工地搬砖!”学生虽然不明白这两种职业有与其他职业有何不同,但在家长语境的影响下会认为当农民、工人是不光彩的职业,只有能力差的人才去做这样的工作。针对这一情况教师要加强对学生的劳动思想教育工作,矫正学生对劳动审美观的偏差。通过展开以劳动为主题的家长座谈会,与家长就学生价值观和对劳动教育的重要性进行沟通与指导。请具备专业能力的家长代表、劳动模范进行演讲,以家长和教师为主体正面引导学生,培养学生尊重劳动者、热爱劳动的美好品质。

2.增加劳动实践活动,家校协作培养学生劳动习惯

劳动课的教学目的是提升学生的劳动技能能力,学校可以根据不同年级展开差异性学生实践活动,以学校、家庭、社会等各种资源进行劳动实践活动。以种植为例,可以给学生分发植物种子及工具,给学生讲种植要点,并进行操作演示。在学生种植过程中请家长进行辅助(督促),让学生对植物生长过程进行记录,通过种植过程让学生体会劳动所带来的乐趣。运用我国传统节日开展食品制作活动,例如:端午节可以开展《我请您吃端午粽》的活动制作粽子、中秋节开展《中秋月饼我来做》的活动制作月饼、母亲节开展《妈妈,这是我送您的礼物》制作手工作品,通过这些主题活动增强学生对我国传统节日理解,在劳动技能提升的同时享受劳动带来的美好体验,养成热爱劳动的习惯。

(三)借助社会资源,培养学生的主人翁精神

学生作为社会的主要成员,教师要从小培养学生的主人翁精神和爱国情怀。让学生通过参加社会劳动实践活动培养学生的社会责任感,端正劳动态度培养劳动技能。学校可以在植树节时开展植树活动并召开主题班会,让学生了解生态环境对人们生活所带来的影响,植树造林对改善环境的重要作用¹⁴。开展以《爱护环境从我做起》的主题活动,带领学生清理学校附近区域墙体、地面所出现的小广告、捡拾路人随手丢弃的垃圾,让学生在家长的协助下到所在社区做志愿者对社区环境进行维护等,以此来培养学生爱护周围环境的主人翁精神,体会环卫工人的辛劳,明白环卫工作对环境美化以及对社会所作的巨大贡献。培养学生尊重劳动、尊重每一位劳动者的优良品质与当地敬老院合作,开展尊老爱老献爱心活动,通过劳动实践弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德。

结语:综上所述可知,在小学开展劳动教育的重要性以及有效的实践方法,作为一线教师应充分抓住小学这一关键时期,将培养全方位人才劳动教育作为工作重点,从实际出发应用积极有效的措施,构建出有特色的教育模式,完成党和国家所赋予的神圣使命,为培养新时代全方位人才贡献力量。

参考文献:

- [1]李海娟.家校协同下的小学劳动教育的实践探究[J].知识文库,2022(08):58~60.
- [2]留莉.浅谈新时期小学劳动教育的问题及策略探析[J].名师在线,2022(10):39~41.
- [3]张玉英.有效开展小学劳动教育课程的策略[J].天天爱科学(教育前沿),2022(03):151~152.
- [4]于飞,王青,王睿.“五育融合”背景下小学劳动教育课程的实施路径[J].教育家,2022(10):42~43.