

题目:《新劳动教育视域下小学“行知劳动”育人体系的建构研究》
发表刊物:《中国教师》,发表时间:2021

封面



版权信息页及目录

中国教师

2021/9 (总第 340 期)

中华人民共和国教育部主管
北京师范大学主办
北京师范大学出版集团承办

编委会主任 顾明远
编委会委员 (以姓氏笔画为序)
于伟 毛亚庆 俞正强 石中英
叶子 田慧生 朱旭东 刘华蓉
刘畅 劳凯声 李方 李希贵
李奕 李烈 杨进 杨耕
吴建民 陈向明 庞丽娟 窦贵梅
褚宏启 鲍东明 马荣

北京师范大学出版集团期刊社
社长: 姜钰
副社长: 曹巍 陈雄
综合办公室: 谭苗苗 霍冰冰 颜贺华
新媒体运营: 周强
财务总监: 刘斯玮

《中国教师》杂志
社长: 曹巍
主编: 郭华
编辑部副主任: 李莎
本期执行编辑: 肖佳晓
编辑部: 胡玉敏 肖佳晓 曹继光 高珊
出版: 北京师范大学出版社(集团)有限公司
编辑: 《中国教师》编辑部
地址: 北京师范大学英东教学楼 601 室
邮政编码: 100875
投稿邮箱: jyqxzzs@126.com
投稿邮箱: chinaedu26@163.com
电话: 010-59951115
查询网址: <http://www.chinaqking.com/CN11-4801/Z>
刊号: ISSN1672-2051

国内总发行: 北京报刊发行局
邮发代号: 82-113
订阅处全国各地邮局
出刊日期: 每月 15 日
定金: 20.00 元
广告经营许可证号: 京海市监广登字
20190019 号
印刷: 中国文联印刷厂

目录

名师讲堂

树形象 知法度 懂分寸——论新教师的教师观……刘丽娜 (1)
“小任务”与“大驱动”之 CorelDRAW 图案设计与动画制作教学实例……叶盛航 (2)
浅谈以朗读教学为切入口构建初中英语高效课堂……张俊 (4)
联盟联动, 全面推进幼儿园“小学化”专项治理——剑阁县学前教育教研联盟去“小学化”行动案例……刘晏 杨晓庆 (5)
从课堂提问中探寻学生思维的“生长点”……杨春 (6)
基于大观念的小学英语单元整体教学设计……樊金华 (7)
构建人类命运共同体的思考……莫宏亮 (8)
小学中年级数学课堂教学效率提高策略……霍凯源 (9)
灵活渗透情感态度与价值观, 让语文课堂与新课改同步……刘文敏 (10)
提升小学语文阅读教学探索实践……周洪 (11)
小学数学课外作业的优化策略……邵龙生 (12)
初中信息技术课堂之学生自主学习能力的培养……邓思进 (13)
初中美术教学中如何提高素描教学的有效性……杨小桐 (14)
基于生本理念的初中英语教学策略……孙海燕 (15)
对小学低年级段语文课改难点及其对策的探讨……覃毅 (16)
初中语文阅读教学中实现深度学习的路径……王媛媛 (17)
如何提高小学高年级学生的阅读能力……杨志燕 (18)
少数民族地区小学高年级语文习作教学现状的探究与策略……岑继兰 (19)
新课标下少数民族地区小学语文高段习作教学现状的探究……杨玲 (20)
初中生物教学存在的问题及解决对策……降初卓玛 (21)
小学数学教学如何借助几何直观培养学生数学思维……殷雯 (22)
小学数学核心素养培养的思考与实践……袁雄 (24)
谈高中数学课堂教学有效性的教学策略……岳晓斌 (25)
小组合作学习在初中英语教学中的运用策略探究……谭元茗 (26)
小学信息技术高效课堂的构建方法……陈光海 (27)
探讨新课改下的小学语文教学策略……刘婷 (28)

教师发展与教师评估

关于中职会计电算化实训教学的思考……薛玲 (29)
浅议课外阅读对小学语文写作能力的培养……谢洪川 (30)
探究课堂教学中培养儿童的自主学习能力……王蓓蓓 (31)
试论新高考背景下高中数学备考战略……洪学聪 (32)
基于“二次根式”教学实践落实核心素养……陈琳尔 (33)
“四驾齐驱”式教研模式初探……陈冷漘 (35)

基于信息化条件下高中化学实验教学模式探究	陈滔 (36)
农村小学教师“教非所学”现状及对策研究——基于永州市冷水滩区的调查	郭卫明 (37)
核心素养下高中数学教学方法研究	韩志强 (38)
浅谈简笔画在中职学前教育美术课程中的应用	黄爽 (39)
新课改形势下农村小学生作文启蒙教学方法的创新	康世斌 (40)
论经济新常态发展对我国金融经济的影响	阿布力米提·阿吾提 (41)
初中历史教学中学生自主学习能力的培养	庞业美 (42)
浅谈数学教师应具备的基本素养	王勇 (43)
小学美术教学中学生动手能力的培养方法	邓娟 (44)
高中英语阅读教学改进策略的思考	王梅 (45)
灵活设计数学情境,让小学数学课堂绽放时代魅力	王梅英 (46)
以《指南》为伴,感悟幼教真真	夏俪 (47)
新课改背景下小学语文古诗词教学策略	先唐 (48)
新疆阜康市第二幼儿园教师观察记录	李娇 (49)
文言文教学,教师需要过“五关”	李艳文 (50)
缅怀革命先烈 弘扬英雄精神-库车红色文化研学方案	叶强 (51)
初中英语课堂教学中互动教学模式的运用	赵剑 (53)
新课程改革下初中德育主题班会的开展初探	张林海 (54)
浅谈小学道德与法治课堂有效教学的策略探究	赵伯庆 (55)

教育理论研究

唱游与律动课堂教学中学生融入社会能力的培养	张吉蓉 (56)
我欣赏的一道数学高考题——平凡中现真谛	刘静 (57)
基于课外阅读的小学语文综合素养的培养策略研究	刘有宾 (58)
基于历史题材的电影电视,培养学生的家国情怀	庄丽霞 (59)
农村小学数学培优辅差的有效实施策略	卓梅香 (60)
基于葫芦资源的小学校本课程开发与实施研究	董雪梅 (61)
近五年高考湖北语文卷的变化	李松成 (62)
课外阅读在小学语文教学中的作用探究	丁文玲 (64)
巧用体态律动让小学音乐教学换发生命活力	楼丽君 (65)
浅谈初中英语听力教学面临的问题与解决对策	陈红菊 (66)
探析图式理论在高中英语阅读教学中的应用	杨芳 (67)
浅谈如何在初中语文教学中提升学生的表达能力	杨涛 (68)
新课改下初高立体衔接语文优质课堂研究——基于新课改背景下的资优生的培养	张雪 (69)
生物核心素养在初中生物教学中的培养策略分析	王立艳 (70)

幼小衔接游戏化教学的新趋向	黄亚 (71)
基层党校思想政治教育方法探讨	阿布力米提·卡德尔 (72)
优学派智慧课堂在小学语文教学中的作用	罗碧琼 (73)
谈生活化教学在小学数学中的实施	闫洁 (74)
小学四年级数学教学中学生思维严谨性的养成研究	苏广慧 (75)
疫情之下小学数学线上教学的实践分析	唐晓辉 (76)
新时期教育工作者师德师风建设探研	闫建全 (77)
试论少数民族地区小学语文高年级习作教学的分析	吴华举 (78)
情感教育理论在小学英语教学中的应用	张岚 (79)
高考改革对高中数学教学的影响及应对措施的研究	张芸芸 (80)

教学改革与探讨

浅谈农村小学英语如何更好地衔接初中英语教学	杨晓艺 (81)
如何培养学生的课外阅读能力	张秀奇 (82)
绘本剧表演在学前儿童语言教育发展中的实践	章艳 (83)
QQ辅助教学法在中职OFFICE课程中的应用	艾国荣 (84)
中职学校班主任班级管理能力提升策略	付亚丽 (85)
游戏化教学在初中信息技术教学中的应用分析	秦发焰 (86)
如何培养低年级学生的识字能力	杨波 (87)
浅谈小学语文课堂的美育之道	达瓦吉泽 (88)
小学数学“综合与实践”教学策略	郭凌立 (89)
半扶半放助自读课教学	黄丹敏 (90)
基于就业为导向的中职英语教学指导	黄海婷 (91)
新课标下高中地理教与学的思考	江亚飞 (92)
高考历史三年备考策略研究	罗宗登 (93)
探索体育游戏在小学体育教学实践中的作用与设计原则	梅宇强 (94)
看图讲述教学的模式构建——《指南》背景下对幼儿语言教育的再思考	孟秋艳 (95)
幼儿教育中游戏与课程的融合路径探析	闵镜森 (97)
学科核心素养下高中信息技术课堂教学设计与应用研究	王柏成 (98)
新课改背景下高中化学教学策略探究	王宝龙 (99)
小学数学内涵教学的策略研究	王碧凤 (100)
中职体育对学生心理健康的影响及其强化策略	闻海峰 (101)
让少数民族地区小学语文习作教学绽放光彩	姚红梅 (102)
试论挖掘乡土资源,构建幼儿园班本课程	赵朵 (103)
如何有效开展幼儿美术教育	周金妹 (104)
小班化模式下初中语文课堂教学创新教育	朱佳莹 (105)
做学生喜欢的老师	熊雪梅 (106)

教育微论

有关高考函数题型的探讨	浅谈职业中学
基于翻转课堂的高中物理实验设计	党校党建工作
高中历史课堂怎样培养学生核心素养	浅析如何培养语义场理论与语义场设计
间歇性训练法在小学数学教学中的应用	高中体育教学
高中物理实验设计	高中数学作业设计
互动教学在高中物理实验中的应用	高中语文作文在小学数学教学中的应用
高中物理实验设计	学生自主学习量
高中数学作业设计	浅谈幼儿园大班数学教学
互动教学在高中物理实验中的应用	微课在小学科学教学中的应用
高中语文作文在小学数学教学中的应用	小学体育教学
学生自主学习量	在小学数学教学中融入百色起义精神
浅谈幼儿园大班数学教学	绿色化学理念
微课在小学科学教学中的应用	浅析心理健康教育
小学体育教学	如何促进小学心理健康教育
在小学数学教学中融入百色起义精神	浅谈小学英语教学
绿色化学理念	引导自主探究
浅析心理健康教育	微课在高中物理实验中的应用
如何促进小学心理健康教育	初中数学教学
浅谈小学英语教学	小学数学课堂
引导自主探究	幸福的蜕变
微课在高中物理实验中的应用	享受阅读
初中数学教学	浅析如何增强
小学数学课堂	学生自主学习量
幸福的蜕变	浅谈幼儿园大班数学教学
享受阅读	微课在小学科学教学中的应用
浅析如何增强	小学体育教学

教学时评

如何促进小学心理健康教育	浅谈小学英语教学
引导自主探究	微课在高中物理实验中的应用
微课在高中物理实验中的应用	初中数学教学
初中数学教学	小学数学课堂
小学数学课堂	幸福的蜕变
幸福的蜕变	享受阅读
享受阅读	浅析如何增强

教育微论

- 有关高考函数零点问题的求解及备考建议……刘冰 (107)
浅谈职业中学美术教育特点……张雪英 (108)
基于翻转课堂的小学体育教学模式探索……董琳 (109)
相辅相成，互为补充——减负增效视角下初中数学作业的优化设计……林惠娜 (110)
党校党建工作信息化发展策略研究……买买提·阿克木 (111)
高中历史课堂教学有效性多维探析……吴维熙 (113)
怎样培养学生数学深度思维——《搭配》教学的思考与实践……余惠云 (114)
浅析如何培养小学生的语文自主学习能力……王亚楠 (116)
语义场理论与初中英语词汇教学的相关思考……殷朋波 (117)
间歇性训练法在中长跑训练中的应用……韦寿春 (118)
基于移动互联网的中学英语自主学习教学策略研究……杨柳青 (119)
高中体育教学如何培养学生自主学习和自主锻炼……欧土德 (121)
高中物理实验教学中问题与教学建议……曾勇 (122)
高中数学作业布置现状及有效优化措施……李三军 (123)
互动教学在高中数学课堂教学中的应用……吕铺 (124)
高中语文作文的教学策略研究……涂译文 (125)
在小学数学教学中如何培养学生的独立思考能力……李海鹰 (126)
学生自主实验设计在单元设计教学中的尝试——以《神奇的能量》一单元为例……王婷娜 (127)
浅谈幼儿园大班开展爱国主义教育的有效途径……马金玲 (128)
微课在小学科学实验中的应用……刘卫 (129)
小学体育教学中安全意识的培养……张明慧 (130)
在小学数学教学中学生学习兴趣的培养……赵小秀 (131)
扬百色起义精神 担复兴时代大任……陈宇婷 (132)
绿色化学理念在高中化学实验教学中的应用……孙雯 (133)
浅析心理健康教育与德育结合培养中职生健康人格……朱喆 (134)

教学时评

- 如何促进小学体育课堂有效教学……李启国 (135)
浅谈小学英语听力能力培养问题分析及应对策略……何莘 (137)
引导自主探究，提升文言文教学有效性……顾丽燕 (138)
微课在高中物理教学中的应用探讨……李娜 (139)
初中数学教学中学生审辩式思维的培养策略……张小群 (140)
小学数学课堂有效提问的策略探究……刘雪丹 (141)
幸福的蜕变——幼儿教师国培学员成长感悟……徐翠 (142)
享受阅读 绽放精彩——小学语文阅读教学浅谈……蔡志妙 (143)
浅析如何增强小学语文识字教学效果……尹淑荣 (144)

- 新劳动教育视域下小学“行知劳动”育人体系的建构研究……程晓月 (145)
提高初中语文早读课效率的主要途径……董静 (146)
新课标下初中音乐微课教学模式研究……孟瑜 (147)
情境教学法在初中道德与法制教学中的运用……穆艳梅 (148)
创新党校思想政治教育理念……莫合塔尔·那曼 (149)
小学语文体验式阅读教学……李福秀 (150)
高中化学教学中学生实验探究培养策略……梁小艳 (151)
小学综合实践活动课中德育渗透的策略……刘丽丽 徐梦莹 (152)
高阶思维培育视角下初中语文阅读教学提问设计……刘丽英 (153)
中职数学课堂中的情境创设与应用……刘星余 (154)
“学、练、评”一致性的有效教学策略……楼云峰 (155)
关于思维导图在小学语文单元整体教学中的应用研究……石艳 (156)
探究活动中的思维与认知过程——以《我们来做“热气球”》为例……王玲玲 (157)
浅谈 2021 年高考数学全国一卷第 21 题的三种新颖解法……曾立梅 (158)
中考数学函数与几何综合题备考策略及教学建议……郭兴淑 (161)
初中道德与法治课培养学生核心素养的策略探究……周娟 (163)

教学研究

- 浅析用思维导图帮助英语短文续写……张娟 (164)
浅谈提升小学生语文阅读能力的方法……倪方媛 (165)
让初中语文课堂美育之花盛开……杨旭东 (166)
浅谈基于核心素养导向的小学语文教学……高霞 (167)
浅谈高中物理实验的优化教学……吴坚昌 (168)
3-6 岁幼儿延迟满足发展特点及其培养策略的研究……王笑梅 (169)
提升小学中段学生识读乐谱能力的有效策略研究……赵红 (170)
以合作学习为基础，构建小学语文高效课堂之厦——论小组合作在小学语文课堂的运用……贺佳 (171)
网络多媒体环境下的初中英语阅读教学浅析……陈超 (172)
奥尔夫教学法在小学音乐歌唱课中的实践研究……王艺燕 (173)
积极心理学视角下对学生家庭教育的思考……谭白丽 (174)
新时代背景下小学德育工作中渗透红色教育有效策略分析……雷钟畅 (175)
红色纪念馆在青少年爱国主义教育中的价值……陈翰章 (176)
浅谈信息技术在音乐课堂中的运用……陈婷 (177)
指向学科核心素养的高中英语阅读教学实践……李想 (178)
谈自然观察和真实性评价在幼儿发展评价中的作用……高春艳 (179)
幼儿园教育阶段微课的开发利用分析——以主题性活动为例

.....	何李洁 (180)
小学语文课堂教学效率提升对策.....	黄爱向 (181)
试析在游戏活动中如何培养幼儿的学习兴趣.....	吕林楠 (182)
初中语文阅读能力的培养.....	麦 翠 (183)
小学数学教育中学生独立思考能力的培养.....	孟洪珍 (184)
高中政治理学核心素养初探.....	漆桃红 (185)
浅谈法学实践教学功能审视.....	艾尔肯江·艾木都拉 (186)
新时代军校课程思政存在的问题及对策.....	陶然 侯光辉 苗玉保 (188)
借助学科思维导图提高小学英语习作能力.....	邢永廷 (189)
科学教育	
浅析高中化学的备考策略.....	李东升 (190)
浅谈信息技术在幼儿园教学活动中的应用.....	高 丹 (191)
初中化学实验教学开展的有效措施.....	罗 琳 (193)
高中英语阅读教学策略探讨.....	吴秋莹 (194)
转化策略在小学数学解题教学中的融合.....	向玉清 (196)
生态理念视角下的初中德育工作体系构建.....	徐 炜 (197)
优化班级管理,实施德育教育——高中班主任德育教育初探.....	殷智翔 (198)
浅谈人文与社会教师的教学水平和能力的提高.....	曲亚萍 (199)
小学低年段写字教学存在的问题及解决策略.....	黄仪梅 (200)
陶行知教育思想下践行“教学做合一”的幼儿园生态教育.....	葛燕妃 (201)
探究小学数学教学中思维导图的运用.....	杨吉盛 (202)
做学生心灵的呵护者——学生心理疏导案例探究.....	黄晓红 (203)
基于深度学习的小学数学作业设计.....	彭成芳 (204)
小学语文课堂的提问策略探析.....	满小晏 (205)
改进文言文教学方法,让语文教学绽放魅力——谭元蛟 (206)	
提高机械数控加工技术水平的对策.....	范存波 (207)
谈论如何提高小学音乐课堂合唱教学的有效性.....	王 璐 (208)
小学数学教学中发挥学生主体地位的有效途径分析.....	赵亦昆 (209)
心为秋色跳动——探寻《沁园春·长沙》之美.....	陈桂萍 (210)
谈新课标下如何提高初中生的英语听力能力——李新英 (211)	
浅谈小学英语教学中价值观的渗透.....	张 静 (212)
初中体育教学中提升学生主动参与性的策略教育研究.....	王立志 (213)
小学美术教学中创新精神的培养.....	王 蕾 (214)
小学数学中探究能力培养.....	欧正明 (215)
核心素养在小学体育与健康课堂教学中的渗透思考.....	杨 丹 (216)
博览与叙事	
多媒体信息技术背景下如何营造良好的英语学习环境.....	陈美朱 (217)
如何走出三年级作文教学的困境.....	曾 艳 (218)

初中历史课堂教学课堂改革.....	刘 凯 (219)
《图像处理》课程“线上+线下”混合教学设计探析——以“图层蒙版”课程内容为例.....	黄桂雪 (220)
温度课堂,让孩子的世界春暖花开.....	曾 艳 (221)
初中英语阅读能力提高策略.....	钱桂英 (222)
手脑结合,以实验促小学科学教育发展.....	丁红梅 (223)
初中语文群文阅读教学策略探究.....	周 艳 (224)
初中数学教学中学生数学思维能力的培养.....	古丽杰然姆·阿卜杜热伊木 (225)
如何做好少先队辅导工作.....	黄秀娟 (226)
新时期高职音乐教育发展思路初探.....	蒋美娟 (227)
翻转课堂教学模式在中职计算机应用基础课程中的教学应用.....	李彭娇 (228)
试论培养高中生数学逻辑推理素养的路径.....	罗 心 (229)
初中语文阅读教学有效性提升策略研究.....	奴日古力·阿力甫 (230)
群文阅读在初中语文教学中策略与分析.....	戴晓辉 (231)
高中数学探究式教学实施策略.....	罗 军 (232)
活用语文新课改理念启发小学生思维能力的思考.....	王 妮 (233)
指向学科核心素养的高中生物教学策略.....	王异龙 (235)
浅谈初中物理课堂教学存在的问题及解决对策.....	丁仕勇 (236)
小学羽毛球基本步法的有效教学措施探析.....	张 磊 (237)
小学数学教学中德育渗透的有效策略初探——朱育平 (238)	

教学探究

小学数学课堂教学有效情境的创设策略.....	李志芳 (239)
如何在班级管理中实现人人有事做,事事有人做.....	刘雅婧 (240)
寄宿制初中学生健康管理工作的优势与困境.....	赵建华 (241)
小学生良好学习习惯培养与研究.....	侯 丽 (242)
当代小学生家庭教育面临的挑战与应对策略思考.....	胡 进 (243)
关于学生习惯养成的实践与探索.....	禹 霞 (244)
初中信息技术教学中学生创新能力的培养.....	蒋丽蓉 (245)
小学语文教学中细节描写的鉴赏与练笔策略.....	施欣妮 (246)
浅谈小学数学教学中学生情感的培养.....	孙 琰 (247)
底蕴数学课堂教学策略初探——以人教二年级数学上册《解决关于时间的简单实际问题》为例.....	杨健珍 (248)
小学英语课堂教学中主题语境的创设途径.....	程世俊 (249)
立足小学数学课堂教学,培养学生的动手操作能力.....	徐 新 (250)
小学数学小组合作学习的几点思考.....	王玲瑛 (251)
关于小学语文教研组活动的有效性研究.....	保正会 (253)
中小学信息技术学科学生计算思维培养的对策.....	刘碧华 (254)
如何提高小学二年级数学教学实效.....	马成秀 (255)
提高小学生心理健康教育的对策.....	秦 亚 (256)

【摘要】
须遵守的基本
养会深刻地
业知识,要
并承担起教
【关键词】
中图分

教师是
素养不仅会
社会的构建
教师的言行
年累月的话
定要深刻认
教师更是要
的言行,从
贡献自己的

一、与
现代社会
教师就要与
身学习本就
极参与各项
教学质量。

首先,
动。比如教
和《教育法
业的权利和
师有“惩罚
且学习活动
戒权中所蕴
展为根本目
把握好其中

其次,
互联网背景
习教育心理
当教师在实
就能在教学

二、爱
教师的
教师所付出
此教师一定
承担起教书
首先,
种因素影响
困生,教师
同帮助其端

新劳动教育视域下小学“行知劳动”育人体系的建构研究

程晓月

(江苏省常州市武进区寨桥小学 213177)

【摘要】在教学改革与新劳动教育视域下,建立小学的“行知劳动”育人体系,有助于学生的综合全面发展,并可以通过实践活动对学生的意志品质进行锻炼,从而实现真正的“行知合一”。基于此,本文首先对“行知劳动”的教育思想进行分析;随后,阐述小学“行知劳动”育人体系建构的作用意义;最后,对新劳动视域下有效构建“行知劳动”育人架构的措施进行叙述。

【关键词】新劳动教育视域;“行知劳动”育人体系;建构研究;小学

中图分类号:G652.2

文献标识码:A

文章编号:ISSN1672-2051(2021)9-145-01

引言:

在新课改的背景下,推进“行知劳动”育人体系的建构,可以使学生的劳动素养与技能得到提升,并能够推进学生综合素质的全面发展。同时,这一育人体系的建构,有利于劳动教育的完善,从而可以对学生艰苦奋斗品质进行磨炼,并使学生的实践能力获得培养与提升,这对学生发展具有积极重要的作用。

一、陶行知“行知劳动”教育思想的含义

作为我国伟大的教育家,陶行知一生都致力于对中国教育的改造,并为服务人民不断地努力奋斗,并且留下了大量的教育理论与著述。陶行知以自身丰富的教育实践为基础,构建了较为完善的教育理论体系,而且两者相辅相成且具有极为紧密的联系,不可分割[1]。在上世纪的20至40年代,陶行知主要通过创办学校,对教育实践活动进行落实,并以此为基础构建了一套完善的生活教育理论体系。陶行知的生活教育理论,源自于教育实践的过程,并对教育实践进行科学、合理的指导。

陶行知的生活教育理论中,较为核心的内容为“社会即学校”、“生活即教育”以及“教学做合一”,其整体理论体系非常强调教、学、做的三位一体教学机制。

由此可见,生活与教育之间的“桥梁”是实践活动,“劳心”与“劳力”的有效结合,是其实际的体现形式。在陶行知的生活教育理论当中,就某种程度而言,“行知劳动”的教育思想是生活教育理论的基础与核心,同时劳动教育也是现代教育中的重要教育内容与目标之一,它是个人获得全面发展的必然要求。对“行知劳动”教育思想进行深入、全面地挖掘,以便对其内涵与特征进行张掌握,这样有助于对劳动教育理论的更深入理解,同时对新劳动教育视域下,小学“行知劳动”育人体系的建构具有极为重要的借鉴价值与意义。

二、小学“行知劳动”育人体系建构的作用意义

首先,有助于小学劳动教育的完善,并为基础教育的深化改革提供重要保障。在对教育领域进行整体、综合性的改革时,其重点在于对学生社会责任感、创新意识、实践能力以及教育质量的提升,同时劳动教育也是教育改革,落实素质教育的基本内容之一,并且是培育社会主义核心价值观的有效途径。因此,在小学教育阶段构建“行知劳动”的育人体系,是基础教育改革的重要部署,并且有利于党的教育方针更为科学的贯彻与进实际教学活动当中,这样能够使学生得到更加全面的培养与发展[2]。所以,必须重视生产劳动与教育教学活动的进一步融合,完善并加强劳动教育,调动学生参与劳动的兴趣与积极性,使学生的坚强意识得到磨练,从而使学生获得全身心的健康与发展,这样可以使素质教育得到真正的落实。

其次,构建“行知劳动”育人体系,可以使小学教育更加符合社会发展的需求。小学生作为社会组成的一份子,势必要在未来的进入社会发展。而劳动教育则会成为小学生社会发展的过程中重要的基础。因此,在新劳动教育视域下,构建“行知劳动”育人机制,能够使小学生得到科学、合理的劳动教育,同时可以使学生亲身体会到现实生活中的,劳动的价值与影响,进而真正懂得“一餐一饭一衣”的

来之不易。这样可以使学生养成独立自主与吃苦耐劳的精神品质,从而使其可以珍惜他人的劳动成果,以便帮助学生更好地适应社会。

三、在新劳动视域下有效构建“行知劳动”育人架构的措施

(一)引导学生建立正确的劳动观念

学生在幼儿时期,会通过家长的日常劳动行为,如做饭、洗衣、打扫卫生等,逐步形成劳动观念,并会对此产生一定的兴趣,同时还会希望可以参与其中,与父母一同感受劳动所带来的愉悦感。而学生在进入小学阶段后,劳动会成为他们日常活动的重要组成部分之一,例如打扫教室卫生、布置教室等活动;通过此类的劳动实践活动,会促使学生的劳动态度与习惯得到逐步养成,同时还会使学生热爱生活的思想情感得到培养,并

有助于其社会责任感的增强,引导学生建立正确的劳动观念[3]。此外,为有效构建“行知劳动”的育人架构,还可以在劳动教育与实践中融入爱国、爱家乡教育,使学生树立正确的价值取向与劳动思想,同时帮助学生养成艰苦朴素、勤俭节约、认真负责、团结协作、珍惜劳动成果等良好品质,使学生得到应有的锻炼与激励。

(二)对劳动教育课程的内容进行完善

“行知劳动”理念不仅仅是指劳动教育方面的认知和行为统一,还能能够拓展至认识论的领域,并可以将所学知识充分地应用在劳动过程当中,真正地实现冲“认知”出发,以“行为”为发展目标的教育任务。在新劳动教育视域下,应当对“行知劳动”理念进行更为充分地认知,并以此为基础构建完善育人的架构,同时对劳动教育课程的内容进行完善,促进学生劳动技能与素养的提升。

首先,开展学科渗透式的劳动教育课程。为在新劳动教育视域下构建完善的“行知劳动”育人体系,应当注重在劳动教育实践中进行劳动学科渗透,并以学生的发展特点为主要依据,进行分年级的劳动知识与技能教学。例如,可以针对低年级学生学习与实践能力较差这一特征,对学生进行劳动基本知识技能的普及教育,而针对中高年级的学生,则需要根据其劳动技能的普及教育。同时对新劳动教育视域下,小学“行知劳动”育人体系的建构具有极为重要的借鉴价值与意义。

四、结束语

综上所述,在新劳动教育的视域下,构建“行知劳动”的育人体系,是教育与社会发展的必然需求。作为教育教学系统中的重要组成部分,劳动教育对学生的综合发展具有重要的价值与作用。因此,为有效构建“行知劳动”育人体系,教育部门以及学校应当引导学生建立正确的劳动观念,使学生积极地参与劳动教学,并能够养成爱劳动、勤劳动的习惯;同时,借助劳动实践活动对学生的意志品质得到锻炼,以此促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]王艺莘,李正福.优化学校课程建设切实加强劳动教育[J].福建教育,2020(23):6-10.
- [2]郭沙.浅析渐进式“劳动教育”生活化体系建构策略[J].考试周刊,2020,000(004):9-10.
- [3]宁本涛.新时代中小学劳动教育重建的几点思考[J].中国德育,2019,244(04):12-13.
- [4]毛剑东,蔡燕娜.劳动教育新突破家校共育新篇章——基于“以劳育人”理念的学生劳动素养实践研究[J].中小学校长,2020,000(004):31-33,36.