

星韵学校举行区小学数学教学专题研讨活动

为进一步促进小学数学教学研究，努力提高课程实施水平，近日，武进区协作西片小学数学教学专题研讨活动在星韵学校举行。本次活动的主题是“丰盈儿童学程，助力儿童思维拔节生长”。夏溪小学和寨桥小学的部分教师以及星韵学校全体数学教师参加了本次活动。

星韵学校王潔旋老师执教的是四年级的《三角形的内角和》。杜铖老师从多样的操作到寻找有机的联系，动手实验到不完全归纳，知识的学习到模型的建构三方面阐述了自己的想法。胡杰老师认为王老师不断创设问题情境，让学生去猜想、探究、发现新知识的奥妙，让学生在动手操作、积极探索的活动中掌握知识，积累活动经验，发展空间观念。徐轶宇老师认为王老师借用大胆的猜想，让思维立地；通过系列验证活动，让思维可视；设计有层次的练习，让思维拓展。

夏溪小学石燕金老师执教的是四年级的《确定位置》。徐敏老师认为本节课立足儿童，把握了学生的知识起点；从具体到抽象，揭示了数学的本质属性；利用多层次练习，促进了学生的深度内化。马花老师认为石老师让每一个学生拥有了充分参与思维活动的时空、参与知识建构的过程和体验思维特点的经历。

寨桥小学赵协兴老师同样执教的是四年级的《确定位置》。李文坛老师从创设游戏情境，构建乐学课堂；制造矛盾冲突，注重学生知识形成；运用对比教学，细腻处理重难点几个方面谈了自己的听课感受。

在同年级老师交流想法之后，各学校的领衔老师进行了总结。夏溪小学的杨老师认为王老师的课猜想有依据，定位很精准，层次很分明。认为赵老师的教学设计，尤其是第一环节非常出彩，通过老师操作，学生来发现、总结，印象才会更为深刻。寨桥小学的孔老师认为第一节课是在多层的活动中感悟方法，在多维的交流中认识规律，在不断的追问中发展学生思维。另外两节课都是在表达中生成需求，在活动中感悟本质。星韵学校的卢老师认为王老师的课是以活动推进了探究，石老师和赵老师的课是以游戏激活了思维。借助一些有效的方法，如提供适合贴切的学习材料，开展充分参与的学习活动，呈现序列递进的对话交流，进行思维优化的反省总结，儿童思维必将拔节生长。

为儿童的思维而教，相信老师们会在不断的实践中向着这一不变的追求努力。

（星韵学校供稿 撰稿：严如玉 摄影：刘海燕 审核：卢琴）

